

Jeudi 4 et vendredi 5 juin

Français :

❖ Les homophones grammaticaux : leur / leurs

- Apprends la leçon ci-dessous et colle-la à la suite de la leçon sur les homophones

**III- Leur ou leurs**

LEUR	LEUR/LEURS
Pronom personnel quand il est placé devant un verbe. Il est invariable. On peut le remplacer par lui. Ex : Je <b>leur</b> <u>fais</u> un cadeau.	Déterminant possessif quand il est placé devant un nom. Il s'accorde en genre et en nombre. On peut remplacer « leur » par « un » et « leurs » par « des ». Ex : <b>Leurs</b> <u>enfants</u> sont grands.

**Cartes mentale :**

Leur devant un verbe = Pronom personnel => invariable

Leur devant un nom = Déterminant possessif => s'accorde en genre et en nombre

- En t'aidant de cette règle : recopie les phrases suivantes sur ton cahier du jour et remplace les pointillés par « leur » ou « leurs ».

*Vous ..... donnez un conseil. .... cahiers sont rangés. Ont-ils  
laissé ..... adresse ? Leurs notes sont excellentes ! Ce livre ..... plait  
beaucoup. Hugo ..... envoie une carte postale. .... chaussures sont toutes  
neuves.*

## ❖ Conjugaison : les terminaisons du passé simple

- Fais la situation de recherche ci-dessous :

### Situation de recherche : les terminaisons du passé simple

Voici plusieurs verbes conjugués au passé simple. A toi de chercher ce qu'ils ont en commun avec le verbe danser qui est un verbe du premier groupe. (Les réponses sont dans le fichier de corrections)

	Danser	Finir	Venir	Vouloir
Je	dansai	finis	vins	voulus
Tu	dansas	finis	vins	voulus
Il, Elle, on	dansa	finit	vint	voulut
Nous	dansâmes	finîmes	vînmes	voulûmes
Vous	dansâtes	finîtes	vîntes	voulûtes
Ils, elles	dansèrent	finirent	vinrent	voulurent

Qu'observes-tu concernant les terminaisons du passé simple ?

.....  
.....  
.....

- Apprends les terminaisons des verbes au passé simple qui se trouvent dans la partie I de la leçon ( annexe 1)
- Regarde cette vidéo pour t'aider à retenir la leçon : les fondamentaux de canopé « le passé simple » → <https://www.youtube.com/watch?v=MoAXU5uhJtg>
- Entraîne-toi sur ton cahier du jour à conjuguer ces verbes au passé simple :  
*Ajouter – Choisir – Retenir – Croire*

## ❖ Littérature : le théâtre

- Faire l'activité en *annexe 2*. (Tu auras besoin de Mandarine)

### Activité complémentaire en écriture :

- Tu trouveras en pièce jointe une activité d'écriture (*annexe 3*). Lis le texte puis invente à ton tour ton animal imaginaire. Pour faire le lien avec l'art visuel, tu peux ensuite dessiner ton animal imaginaire.

## Mathématiques :

### ❖ Grandeur et mesure : les contenances

#### Exercice 1 : Complète avec la bonne unité : L, dL, cL

- La bouteille d'eau contient 1,5 \_\_\_\_\_ de liquide.
- Pour remplir une tasse, j'y verse 20 \_\_\_\_\_.
- Une boîte de lait contient 10 \_\_\_\_\_.

#### Exercice 2 : Trouve les correspondances entre les unités suivantes en t'aidant de ton tableau de conversion

*Aide : N'oublie pas de placer le chiffre des unités dans la bonne colonne. Par exemple 18 L → le chiffre des unités est 8, donc tu dois placer le 8 dans la colonne des litres.*

25 cl = .....ml                      7,5 dl = .....cl                      338 dal = .....l

33 cl = .....ml                      88 ml = .....cl                      55 l = .....hl

128 ml = .....dl                      3,8 l = .....ml                      78,2 dl = .....cl

### ❖ Géométrie : les solides

- Ces dernières semaines, tu as appris à décrire des solides (nombre de sommets, de faces, d'arêtes...). Aujourd'hui, tu vas apprendre à nommer ces solides.

Apprends le nom des solides qui sont dans la leçon en *annexe 4*.

- Pour t'aider à retenir les noms des solides, tu peux regarder ces vidéos des fondamentaux de Canopé :

✓ Distinguer prisme et pyramide : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/tri-prismespyramides/distinguer-prisme-et-pyramide.html>

✓ Distinguer pavé droit et cube : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>